

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI (secondaria di 1° grado)

	Livello in via di acquisizione	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Capacità di organizzare, recuperare, collegare e applicare le proprie conoscenze	L'alunno, se guidato, sa utilizzare parzialmente gli apprendimenti.	L'alunno, se guidato, sa utilizzare gli apprendimenti.	L'alunno sa utilizzare gli apprendimenti, applicandoli anche in situazioni simili	L'alunno sa utilizzare autonomamente gli apprendimenti, applicandoli anche in situazioni simili	L'alunno sa utilizzare autonomamente gli apprendimenti, applicandoli anche in situazioni diverse e nuove.
Capacità di perseguire gli obiettivi	Fissato un obiettivo, ha difficoltà a raggiungerlo anche se guidato .	Riesce a raggiungere un obiettivo se guidato.	Sa raggiungere .un obiettivo se indirizzato	Fissato un obiettivo, sa raggiungerlo	Fissato un obiettivo, sa raggiungerlo in modo autonomo e responsabile.
Capacità di cooperare, mettere in comune le risorse, prestare aiuto	Collabora poco e condivide parzialmente le proprie conoscenze e i propri risultati.	Non sempre collabora in modo appropriato; non sempre è disposto ad aiutare gli altri e a chiedere aiuto.	Collabora in modo abbastanza appropriato; aiuta gli altri se gli è richiesto e sa capire quasi sempre quando chiedere aiuto.	Collabora in modo appropriato, aiuta gli altri e sa chiedere aiuto. Contribuisce alle attività scolastiche in modo propositivo, condividendo spesso le proprie conoscenze e i propri risultati.	Collabora in modo costruttivo, anche assumendo iniziative personali. Si attiva per aiutare gli altri e sa chiedere aiuto. Contribuisce in modo propositivo alle attività scolastiche condividendo conoscenze, lavori e progetti personali.
Progressi nell'apprendimento	Nel complesso ha compiuto scarsi progressi.	Nel complesso ha compiuto parziali progressi	Nel complesso ha compiuto progressi abbastanza costanti	Nel complesso ha compiuto costanti progressi	Nel complesso ha compiuto significativi progressi

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI (primaria)

	Livello in via di acquisizione	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Capacità di organizzare, recuperare, collegare e applicare le proprie conoscenze	L'alunno, se guidato, sa utilizzare parzialmente gli apprendimenti.	L'alunno, se guidato, sa utilizzare gli apprendimenti.	L'alunno sa utilizzare gli apprendimenti, applicandoli anche in situazioni simili	L'alunno sa utilizzare autonomamente gli apprendimenti, applicandoli anche in situazioni simili	L'alunno sa utilizzare autonomamente gli apprendimenti, applicandoli anche in situazioni diverse e nuove.
Capacità di perseguire gli obiettivi	Fissato un obiettivo, ha difficoltà a raggiungerlo anche se guidato .	Riesce a raggiungere un obiettivo se guidato.	Sa raggiungere un obiettivo se indirizzato	Fissato un obiettivo, sa raggiungerlo	Fissato un obiettivo, sa raggiungerlo in modo autonomo e responsabile.
Capacità di cooperare, mettere in comune le risorse, prestare aiuto	Collabora poco e condivide parzialmente le proprie conoscenze e i propri risultati.	Non sempre collabora in modo appropriato; non sempre è disposto ad aiutare gli altri e a chiedere aiuto.	Collabora in modo abbastanza appropriato; aiuta gli altri se gli è richiesto e sa capire quasi sempre quando chiedere aiuto.	Collabora in modo appropriato, aiuta gli altri e sa chiedere aiuto.	Collabora in modo costruttivo, anche assumendo iniziative personali. Si attiva per aiutare gli altri e sa chiedere aiuto.
Progressi nell'apprendimento	Nel complesso ha compiuto scarsi progressi.	Nel complesso ha compiuto parziali progressi	Nel complesso ha compiuto progressi abbastanza costanti	Nel complesso ha compiuto costanti progressi	Nel complesso ha compiuto significativi progressi