

Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
<p>L'alunno possiede conoscenze frammentarie e abilità limitate, non consolidate. Esegue con difficoltà semplici compiti soltanto se guidato da un adulto. Metodo e organizzazione del lavoro scolastico sono improduttivi.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze e abilità parziali ed incerte. Esegue semplici compiti richiesti solo se guidato da un adulto o dai compagni. Metodo e organizzazione del lavoro scolastico sono poco produttivi.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze ed abilità essenziali. Esegue semplici compiti richiesti, talvolta indirizzato da un adulto o dai compagni. Metodo e organizzazione del lavoro scolastico sono da migliorare.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze ed abilità basilari. Esegue i compiti richiesti in autonomia. Metodo e organizzazione del lavoro scolastico sono abbastanza efficaci.</p>	<p>L'alunno possiede e padroneggia conoscenze e abilità in modo sicuro; le sa utilizzare per risolvere problemi in contesti noti. Esegue i compiti richiesti in modo autonomo. Metodo e organizzazione del lavoro scolastico sono efficaci.</p>	<p>L'alunno possiede e padroneggia conoscenze e abilità in modo consolidato; le sa utilizzare per risolvere problemi anche in contesti nuovi. Esegue i compiti richiesti in modo autonomo e responsabile. Metodo e organizzazione del lavoro scolastico sono efficaci e consapevoli.</p>	<p>L'alunno rielabora le conoscenze e padroneggia le abilità in modo consolidato, articolato e interconnesso; le sa utilizzare per risolvere problemi complessi in contesti nuovi. Esegue i compiti richiesti in modo autonomo, responsabile e con spirito critico. Metodo e organizzazione del lavoro scolastico sono efficaci e consapevoli.</p>